



Weit mehr als nur „Broterwerb“

Im Beruf die Zukunft sinnstiftend mitgestalten

Moritz Ansmann

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

bbne.de

17.09.2025, Aschersleben

LinkedIn



berufe. bilden. zukunft.

Das **Bundesinstitut für Berufsbildung** ist das anerkannte Kompetenzzentrum zur Erforschung und Weiterentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland.

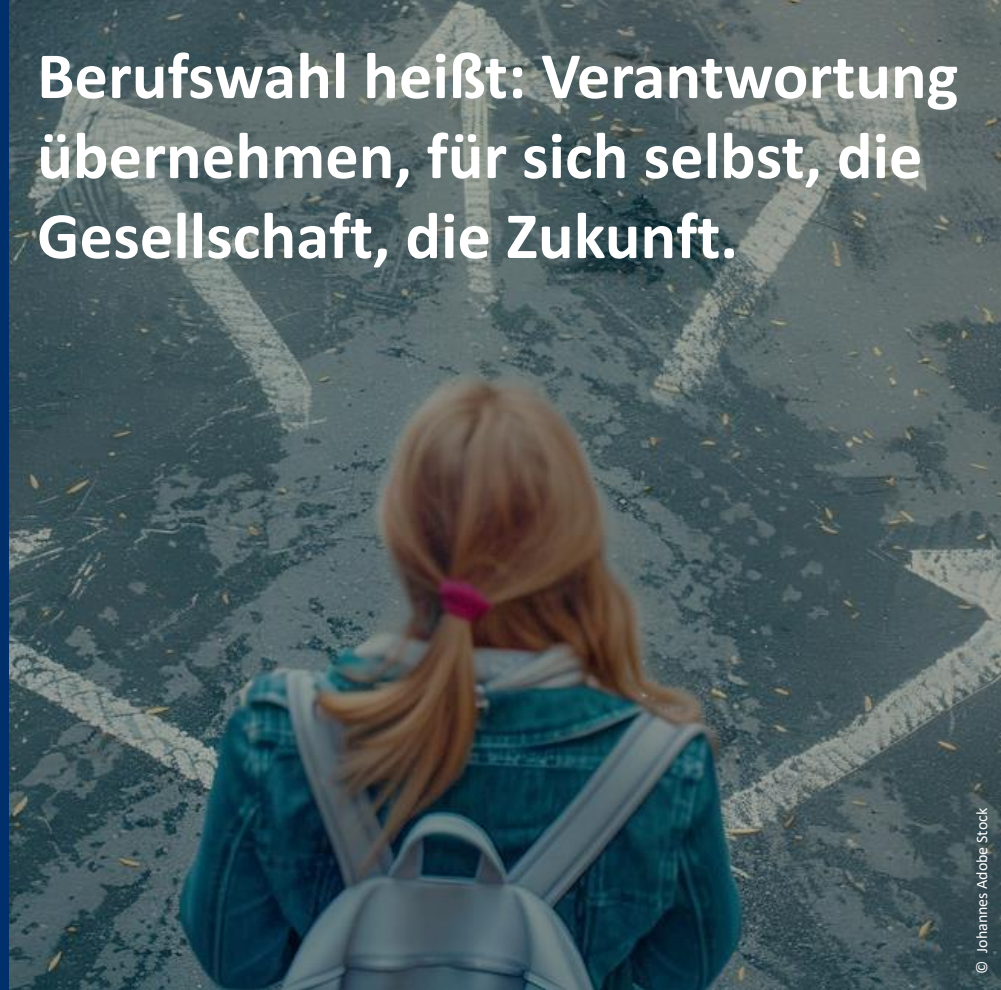
Das BIBB identifiziert Zukunftsaufgaben der Berufsbildung und entwickelt praxisorientierte Innovationen für die berufliche Aus- und Weiterbildung.

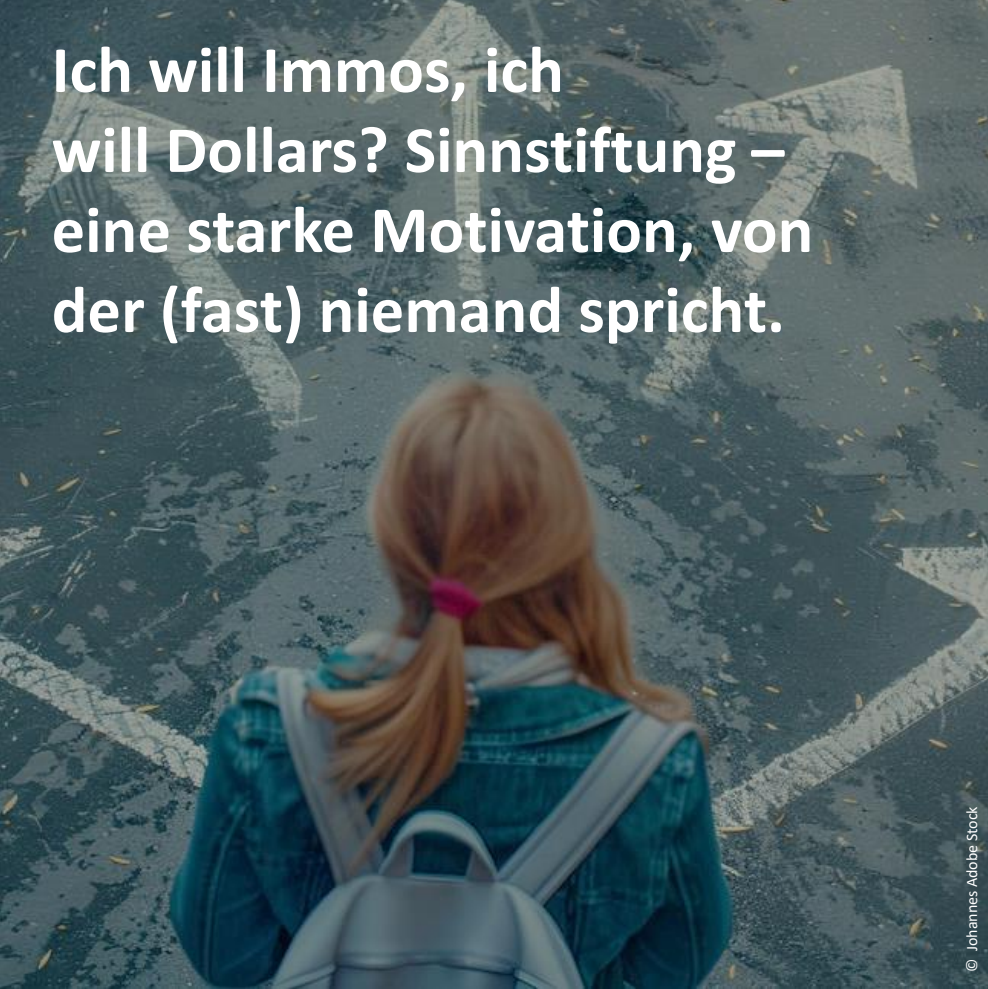
www.bibb.de

Wer einen Beruf wählt, übernimmt Verantwortung

- für sich selbst (Einkommen, Persönlichkeitsentwicklung, Zufriedenheit),
- für das Funktionieren und die Zukunftsfähigkeit von Region und Gesellschaft (Ökologische, soziale, wirtschaftliche Entwicklung).

Berufswahl heißt: Verantwortung übernehmen, für sich selbst, die Gesellschaft, die Zukunft.





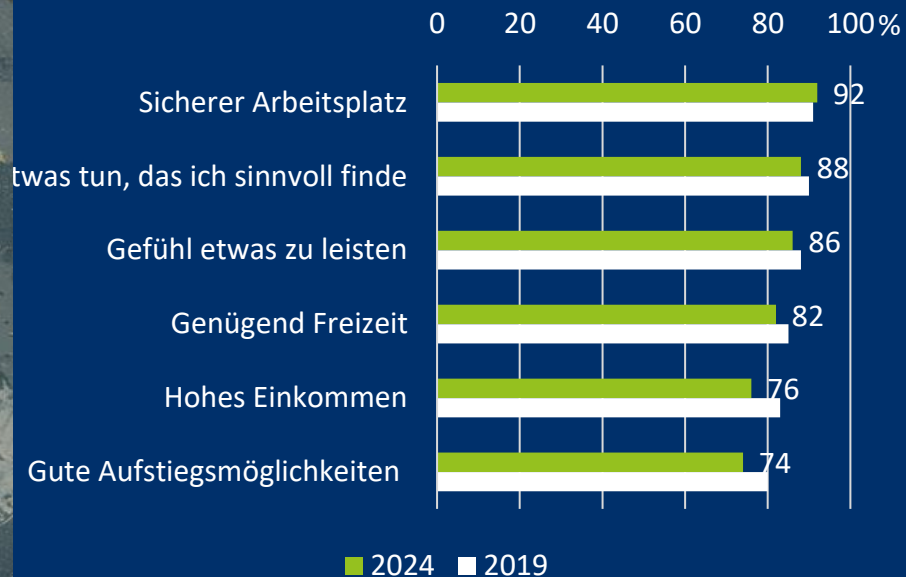
**Ich will Immos, ich
will Dollars? Sinnstiftung –
eine starke Motivation, von
der (fast) niemand spricht.**

71% der Gen Z bereit sind, auf Gehalt zu verzichten, um in einem Job mit Sinn zu arbeiten. Quelle: Queros

67% der Gen Z lehnen einen Job ab, wenn er nicht mit ihren persönlichen ethischen Werten übereinstimmt. Quelle: Deloitte

© Johannes Adobe Stock

Ich will Immos, ich
will Dollars? Sinnstiftung –
eine starke Motivation, von
der (fast) niemand spricht.



Quelle: Shell Jugendstudie 2024

Jobs mit Sinn...



- ...sind Jobs, in denen ich spüre: Meine Arbeit macht einen Unterschied – für mich selbst oder für andere.
- ...sind oft mit Werten verbunden (z. B. Nachhaltigkeit, Solidarität) und gelten daher oft als „Hero-Berufe“.
- ...erhöhen Arbeitszufriedenheit und -motivation, stärken Selbstwert und Bindung zum Arbeitgeber.
- ...sind von Mensch zu Mensch unterschiedlich, weil abhängig von persönlichen Werten und Lebenssituationen.

Kranken-
pfleger/-in

**Soziale
Berufe:**

Lehrer/-in

Im Beruf

Erzieher/-in

**Verant-
wortung für**

Alten-
pfleger/-in

**andere
Menschen
übernehmen**

Notfall-
sanitäter/-in

Berufe, die Menschen unterstützen, begleiten und fördern und die dadurch soziale Teilhabe und Lebensqualität ermöglichen.

- ✓ Grundversorgung sichern
- ✓ Bildung & Erziehung ermöglichen
- ✓ Teilhabe und Gerechtigkeit fördern
- ✓ Sozialen Zusammenhalt stärken

Forstwirt/-in

**Grüne
Berufe:**

Umwelt-
ingenieur/-in

Im Beruf

Umwelt-
techniker/-in

**Verant-
wortung für**

Landwirt/-in

**die Umwelt
übernehmen**

Gärtner/-in

Berufe, die negative Auswirkungen auf Umwelt und Klima reduzieren durch

- ✓ Verbesserung der Energie- und Rohstoffeffizienz
- ✓ Schutz und Wiederherstellung von Ökosystemen
- ✓ Verringerung der Emissionen von Treibhausgasen
- ✓ Reduzierung von Abfall und Verschmutzung
- ✓ Unterstützung der Anpassung an die Auswirkungen des Klimawandels

Forstwirt/-in

Grüne
Berufe:

Umwelt-
ingenieur/-in

Im Beruf

Umwelt-
techniker/-in

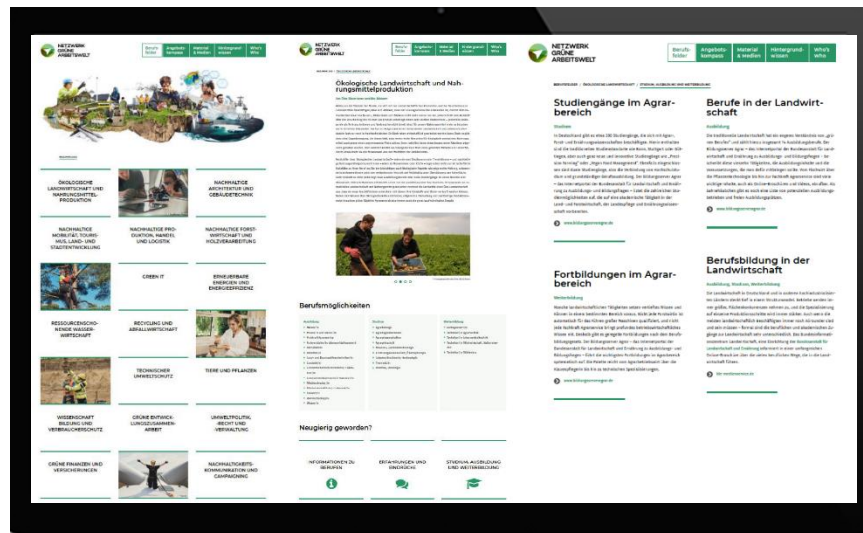
Verant-
wortung für

Landwirt/-in

die Umwelt
übernehmen

Gärtner/-in

Mehr Infos: www.gruene-arbeitswelt.de



Forstwirt/-in

Grüne
Berufe:

Umwelt-
ingenieur/-in

Im Beruf

Umwelt-
techniker/-in

Verant-
wortung für

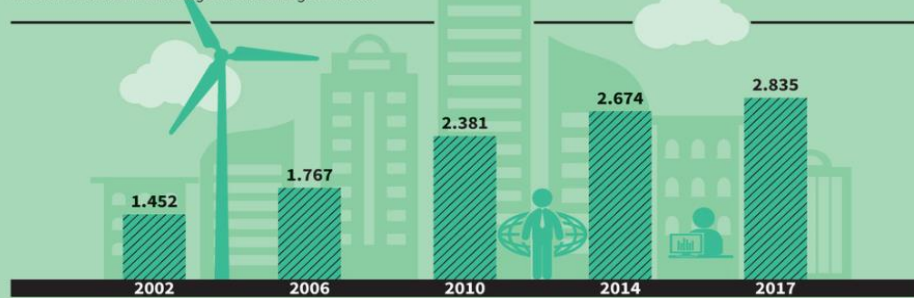
Landwirt/-in

die Umwelt
übernehmen

Gärtner/-in

Immer mehr Umweltberufe

Im Umweltschutz beschäftigte Bundesbürger in 1.000



DIHK-Studie zur Energiewende

Fachkräftemangel ist größer als gedacht

Stand: 10.12.2024 15:50 Uhr

Die Energiewende droht hierzulande am Fachkräftemangel zu scheitern. Eine neue Studie prognostiziert, dass bis 2030 eine halbe Millionen Fachkräfte für den Ausbau der Erneuerbaren Energien fehlen dürften.

GREEN JOBS

Wer "grüne" Fähigkeiten hat, hat höhere Jobchancen

LinkedIn hat 800 "grüne" Kompetenzen identifiziert, die Beschäftigte derzeit vorweisen können. Skills, die das Klima retten sollen, nähmen zu – nicht nur in Green Jobs



Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE):



Wie kann ich mein Handeln möglichst verantwortungsvoll an Folgen für die Regenerierung von Ressourcen, die Umwelt, die Arbeitsbedingungen, die Gesundheit der Kund/-innen – und den Profit meines Betriebs ausrichten?

In allen 328 Berufen kann man



Verantwortung für soziale & ökologische Folgen



seines beruflichen Handeln übernehmen.





**Umgang mit
Zielkonflikten**



Wie kann ich mein Handeln möglichst verantwortungsvoll an Folgen für die Regenerierung von Ressourcen, die Umwelt, die Arbeitsbedingungen, die Gesundheit der Kund/-innen – und den Profit meines Betriebs ausrichten?

**Voraus-
schauendes
Denken**



**Empathie
und
Gerechtig-
keitssinn**



**Interdiszi-
plinäres
Denken**



- ✓ Handlungskompetenzen von Auszubildenden stärken



Azubi- projekte



Wie kann ich mein Handeln möglichst verantwortungsvoll an Folgen für die Regenerierung von Ressourcen, die Umwelt, die Arbeitsbedingungen, die Gesundheit der Kund/-innen – und den Profit meines Betriebs ausrichten?



Betriebs- erkundungen

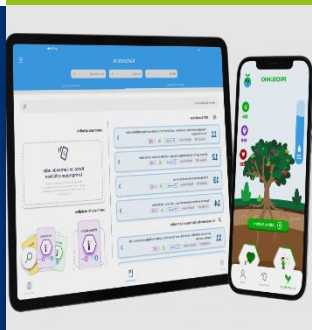


Planspiele

- ✓ Handlungskompetenzen von Auszubildenden stärken
- ✓ Lebendige Lehr- und Lernmethoden umsetzen



Zukunfts- werkstätten





**21 Projekte
unterschied-
licher
Branchen**



Wie kann ich mein Handeln möglichst verantwortungsvoll an Folgen für die Regenerierung von Ressourcen, die Umwelt, die Arbeitsbedingungen, die Gesundheit der Kund/-innen – und den Profit meines Betriebs ausrichten?

**160 Praxis-
und
Strategie-
partner**



**Ziel: 12.000
Fachkräfte
qualifizieren**

- ✓ Handlungskompetenzen von Auszubildenden stärken
- ✓ Lebendige Lehr- und Lernmethoden umsetzen
- ✓ Ausbildungspersonal qualifizieren



**nachhaltig-
im-beruf.de**



Exkurs

FaME

Fachkraft nachhaltige Entwicklung (M+E-Berufe)

Kostenfrei! Jetzt anmelden!

Entwicklung und Umsetzung von Nachhaltigkeitsqualifizierungen in der Metall- und Elektrobranche Sachsen-Anhalts.

- Nachhaltigkeitsberatung für Betriebe und Beschäftigte
- Seminarreihe Nachhaltigkeit in Unternehmen“
- Teilnahme am Lehrgang Fachkraft nachhaltige Entwicklung
- **Kontakt: sebastian.marschall@rkw-sachsenanhalt.de**

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der
Europäischen Union



**Nachhaltig
im Beruf**





**Soziales und
ökologisches
Bewusstsein**



Wie kann ich mein Handeln möglichst verantwortungsvoll an Folgen für die Regenerierung von Ressourcen, die Umwelt, die Arbeitsbedingungen, die Gesundheit der Kund/-innen – und den Profit meines Betriebs ausrichten?

**in allen
Bereichen**



des Betriebs

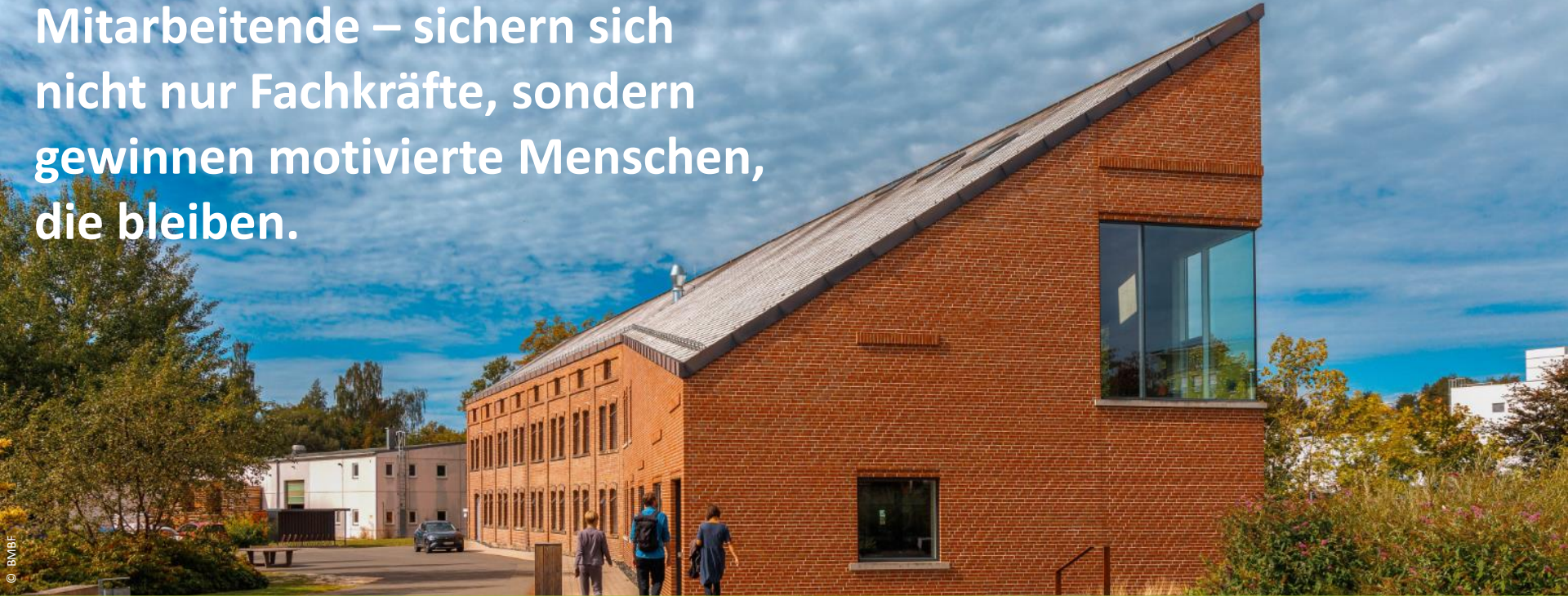


verankern



- ✓ Handlungskompetenzen von Auszubildenden stärken
- ✓ Lebendige Lehr- und Lernmethoden umsetzen
- ✓ Ausbildungspersonal qualifizieren
- ✓ Betriebe zu nachhaltigen Lernorten machen

Unternehmen, die echte
Verantwortung leben – für
Umwelt, Gesellschaft und
Mitarbeitende – sichern sich
nicht nur Fachkräfte, sondern
gewinnen motivierte Menschen,
die bleiben.



© BMBF

VIER SIND DIE ZUKUNFT

DIGITALISIERUNG. NACHHALTIGKEIT. RECHT. SICHERHEIT.



GESTALTEN SIE MIT!

Ausbildungsverantwortliche setzen mit den
Qualifizierenden Vier moderne Standards für die Zukunft.

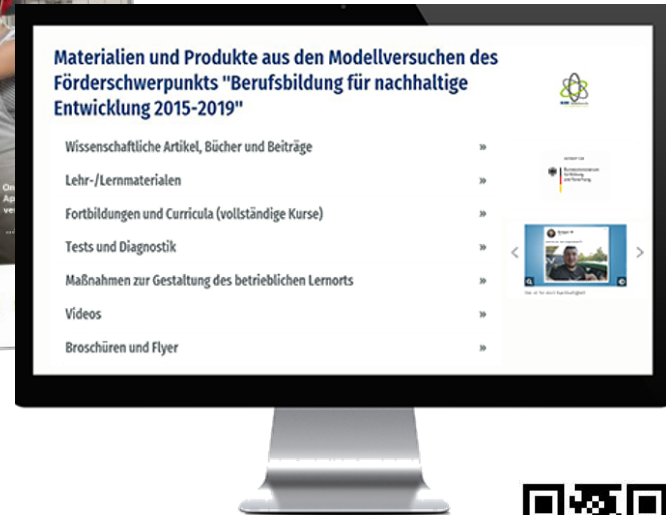
Pflicht seit 2021:

**Auszubildende aller Berufe müssen
Kompetenzen entwickeln,**

- Möglichkeiten zur Vermeidung betriebsbedingter Belastungen für Umwelt und Gesellschaft zu erkennen,
- Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten zu nutzen,
- Vorschläge für nachhaltiges Handeln für den eigenen Arbeitsbereich zu entwickeln
- ...



Kostenfrei
auf bbne.de
zum
Download



Vielen Dank!

Es geht nicht so sehr darum,
welchen Beruf man hat –
sondern welche Spuren man
mit ihm für Mensch und
Umwelt hinterlässt.

Kontakt

Moritz Ansmann

Moritz.ansmann@bibb.de

Tel. 0228/107-1528

www.bbne.de

LinkedIn

